**Filosofía de la Política de Evaluación**

En E. Rivers Elementary, la evaluación es parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje, guiando la instrucción, brindando retroalimentación y fomentando oportunidades de crecimiento. Nuestro enfoque de evaluación está impulsado por la creencia de que todos los estudiantes deben demostrar dominio de habilidades y conceptos, y la evaluación adopta diversas formas para respaldar este objetivo.

Evaluación formativa: la evaluación formativa sirve como una herramienta para identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, abordar conceptos erróneos y dar forma a la instrucción a lo largo del proceso de aprendizaje. Al establecer metas personales y participar activamente en su aprendizaje, los estudiantes se apropian de su viaje educativo. La evaluación formativa es continua y ocurre consistentemente dentro de las unidades de estudio para informar las decisiones de instrucción y apoyar el progreso de los estudiantes.

Evaluación sumativa: la evaluación sumativa permite a los estudiantes mostrar sus resultados de aprendizaje al finalizar una unidad. Al definir claramente las expectativas y proporcionar modelos para el éxito, los maestros pueden evaluar la comprensión de los estudiantes y utilizar esta información para mejorar las experiencias de aprendizaje. Se utilizan diversas formas de evaluaciones sumativas, como presentaciones, pruebas, tareas de desempeño o proyectos, para evaluar el dominio de los estudiantes e informar la instrucción futura.

Principios rectores de evaluación: nuestras prácticas de evaluación en E. Rivers se basa en principios clave, lo que garantiza que las evaluaciones sean continuas, atractivas, imparciales, accesibles para todos los estudiantes, consistentes y apropiadas para el nivel de grado. Las evaluaciones están diseñadas para ser significativas, basadas en datos, rigurosas, adaptables y analizadas en colaboración a través de comunidades de aprendizaje profesional (PLC).

Los roles y responsabilidades en la evaluación es un esfuerzo de colaboración en E. Rivers, involucrando a estudiantes, maestros y padres en roles clave. Se anima a los estudiantes a establecer objetivos de aprendizaje, celebrar sus fortalezas y asumir la responsabilidad de su aprendizaje. Los maestros crean instrucción diferenciada, analizan datos y brindan retroalimentación para apoyar el crecimiento de los estudiantes. Los padres son socios valiosos, reconocen y celebran los logros de los estudiantes, siguen el progreso y participan en el éxito académico de sus hijos.

Plan de evaluación: nuestra escuela sigue un plan de evaluación anual que incluye evaluaciones estatales y locales, así como tareas formativas y sumativas alineadas con el plan de estudios y la unidad de investigación. Los maestros desarrollan tareas que evalúan la comprensión de los estudiantes de conceptos clave dentro de los temas transdisciplinarios. Las evaluaciones requeridas, como GA Milestones, NWEA MAP, ACCESS para ELL y GKIDS, se administran para guiar los servicios de apoyo a los estudiantes. La comunicación regular con los padres y los reportes formales de calificaciones garantizan un apoyo continuo para el desarrollo y crecimiento de los estudiantes en consonancia con los atributos del perfil del estudiante del IB.